

平成29年度第4回日本科学教育学会研究会(北陸甲信越支部開催)プログラム

[テーマ] 深い学びを図る科学教育

[日時] 平成29年12月3日(日)10:00~12:40

[会場] 金沢大学人間社会第2講義棟

[日程] 9:30-10:00 受付
 10:00-10:10 開会
 10:10-11:30 研究発表(午前の部前半)
 11:30-11:40 休憩
 11:40-12:40 研究発表(午前の部後半)
 12:40 終了

座長 松原道男(金沢大学)

- A01 10:10-10:30 『学び合い』の授業における理科に対して意欲的かつ大切と感じる生徒とそうでない生徒の会
 ○佐藤紘(信州大学教育学部)・三崎隆(信州大学学術研究院)
- A02 10:30-10:50 中学校理科における『学び合い』の考え方を受け止め、課題を達成した後にgatekeeperの役割
 ○鈴木颯真(信州大学教育学部)・三崎隆(信州大学学術研究院)
- A03 10:50-11:10 中学校理科の『学び合い』の授業における科学的思考力・表現力が育まれている生徒とそう
 ○田中憲太(信州大学教育学部)・三崎隆(信州大学学術研究院)
- A04 11:10-11:30 地学教育における防災・減災の取り扱いに関する研究—教育史的、比較教育学的アプローチ
 角島 誠(鶴学園初等中等教育研究センター)・磯崎哲夫(広島大学大学院教育学研究科)

座長 井原良訓(金沢大学)

- B01 10:10-10:30 理科授業における児童の自尊感情と授業中の行動との関連
 ○小池和哉(上越教育大学)・桐生徹(上越教育大学)
- B02 10:30-10:50 理科授業の観察・実験場面におけるメタ認知が児童の振り返りに与える効果に関する事例的
 ○若田翔暉(上越教育大学教職大学院)・水落芳明(上越教育大学)
- B03 10:50-11:10 時間の経過による月の位置や形の変化を捉える授業方略—月の満ち欠けについての実態
 ○有田優樹(上越教育大学教職大学院)・桐生徹(上越教育大学教職大学院)
- B04 11:10-11:30 自ら学ぶ力と自尊感情の育成に向けた野外観察の工夫—小学校5年「流れる水のはたらき」
 ○荒船拳吾(上越教育大学教職大学院)・桐生徹(上越教育大学)
- 11:30-11:40 休憩

座長 三崎隆(信州大学)

- A05 11:40-12:00 数学学習における問題解決能力に関する研究
 ○榎並理子(徳島県立城ノ内中学校)・秋田美代(鳴門教育大学)
- A06 12:00-12:20 数学学習における知識の創造を促進する授業に関する研究
 ○大島弘子(鳴門教育大学大学院)・秋田美代(鳴門教育大学)
- A07 12:20-12:40 創造的な問題解決力を高める教材に関する研究
 ○元山望(鳴門教育大学大学院)・松岡隆(鳴門教育大学)・秋田美代(鳴門教育大学)

座長 桐生徹(上越教育大学)

- B05 11:40-12:00 実生活を文脈とする数学科の教材の開発—RMEとMasclilを手がかりとして—
 ○松島信二(金沢大学学校教育学類)・田中紘希(金沢大学学校教育学類)・伊藤伸也(金沢)
- B06 12:00-12:20 中学校数学科における統合的・発展的に考察する力を養う授業の開発—一角の二等分線の作
 ○伊東学(射水市立新湊中学校)・伊藤伸也(金沢大学人間社会研究域学校教育系)
- B07 12:20-12:40 深い学びのための理科授業設計支援システムの活用