

令和元年（2019年）度 第2回日本科学教育学会研究会（九州沖縄支部開催）プログラム

[テーマ] 未来の知識を集積する科学教育

[日時] 令和元年（2019）11月30日（土）

[会場] 琉球大学教育学部（教育学部校舎 本館棟）

[日程]

9:30～10:20 受付
10:20～10:30 開会
10:30～11:30 研究発表（午前の部；教102教室，教103教室）
11:30～13:30 開催地特別企画 児童・生徒によるポスターセッション（教101教室）
[12:30-13:30 発表者による発表・応答時間（コアタイム）]
11:30～13:30 昼食休憩
11:45～12:30 九州沖縄支部役員会（教107教室）
13:30～13:50 九州沖縄支部総会（教103教室）
14:00～15:20 研究発表（午後の部；教102教室，教103教室）
15:30 終了

※1研究発表あたりの持ち時間は年会の一般研究発表に倣い20分（発表15分，質疑応答5分）です。

研究発表（午前の部）

A会場（教102教室）

座長 中山 迅（宮崎大学大学院教育学研究科）

A01 10:30-10:50 保育者志望の学生のもつ理科知識
○宮城利佳子（小田原短期大学）

- A02 10:50-11:10 科学論的内容の指導に関する研究：Family Resemblance Approach に着目して
○高橋一将（北海道教育大学）
- A03 11:10-11:30 子どもの理解に影響を与える教科書の記述内容についての検討－中学校理科の火山分野を中心に－
○梅畚彩佳（福岡教育大学）・森藤義孝（福岡教育大学）・甲斐初美（福岡教育大学）

B 会場（教 103 教室）

座長 山口 悦司（神戸大学大学院人間発達環境学研究科）

- B01 10:30-10:50 中学校理科における気象概念の構成に関する研究－大学生の気象概念の分析を基礎として－
○平山将也（福岡教育大学大学院教育学研究科）・森藤義孝（福岡教育大学）
- B02 10:50-11:10 放射性廃棄物処分方法に関する教育効果－日本原燃見学を通して－
○和田拓郎（静岡大学総合科学技術研究科）・萱野貴広（静岡大学教育学部）・山野直樹（放射線線量解析ネットワーク RADONet）・大矢恭久（静岡大学総合科学技術研究科）
- B03 11:10-11:30 コミュニケーションを基軸とした授業での地層処分の理解
○小池彩華（静岡大学大学院総合科学技術研究科）・大矢恭久（静岡大学大学院総合科学技術研究科）

開催地特別企画 児童・生徒によるポスターセッション（教 101 教室）

11:30-13:30 ポスターセッション

[12:30-13:30] [発表者による発表・応答時間（コアタイム）]

- P01 モデルロケット打ち上げ実験～小型模擬人工衛星の放出とデータ収集
○岡部壮良（石垣市立石垣第二中学校・琉大ハカセ塾）
- P02 汎用浅深度自立型水中探査機の研究と開発
○河野瑠導（沖縄カトリック中学校・琉大ハカセ塾）
- P03 水だけで冷える発泡スチロールの開発

- P04 ○仲松日菜子（沖縄県立球陽中学校・琉大ハカセ塾）
ロボカップ世界大会を目指すプログラミングで最強フォワードマシーナー
- P05 ○小泉耀世（沖縄市立沖縄東中学校・琉大ハカセ塾）
不思議なオジギソウ
- P06 ○平川桃花（沖縄県立球陽中学校・琉大ハカセ塾）
半正多面体上でのハミルトン閉路探索
- 上地明德（沖縄県立球陽中学校・琉大ハカセ塾）

研究発表（午後の部）

A会場（教 102 教室）

座長 野添 生（宮崎大学教育学部）

- A04 14:00－14:20 地球と宇宙に関する児童の認識調査（3）
○土田 理（鹿児島大学）・林 晋平（鹿児島市立玉江小学校）
- A05 14:20－14:40 中学校理科におけるモデルの取扱いに関する研究
○河野慶太郎（福岡教育大学）・森藤義孝（福岡教育大学）・甲斐初美（福岡教育大学）
- A06 14:40－15:00 シュリーレン法を取り入れた光学分野教材開発の基礎研究
○岡本牧子（琉球大学教育学部）

B会場（教 103 教室）

座長 比嘉 俊（琉球大学大学院教育学研究科）

- B04 14:00－14:20 エンジニアデザインを導入した単元の開発と実践～中学校理科3年単元「化学変化とイオン」を通して～
○太田和希（鹿児島大学大学院教育学研究科）・内ノ倉真吾（鹿児島大学教育学系）
- B05 14:20－14:40 科学的思考力を育む色の探求学習の試み－小学4年生を対象としたサイエンスとアートの教科融合型学習の実践

—

○西口宏泰（大分大学全学研究推進機構）・釘宮基人（竹田市立竹田小学校）・藤井康子（大分大学教育学部）・麻生良太（大分大学教育学部）

B06 14:40－15:00

小学生を対象とした SSI 教育プログラムのためのダイアログ型ビデオ教材の評価：教師の視点からみた多様なステイクホルダーの意見に関する学習支援の有効性

○山口悦司（神戸大学）・坂本美紀（神戸大学）・久光克樹（神戸大学）・都倉さゆり（神戸大学）・山本智一（兵庫教育大学）

B07 15:00－15:20

ウェアラブルカメラによる透視天球儀の内側からの見え方の違い

○吉田安規良（琉球大学大学院教育学研究科）・上地飛夢（琉球大学教育学部）・吉田はるか（沖縄県浦添市立神森中学校）