

2019年度 第4回日本科学教育学会研究会（日本科学教育学会 北海道支部大会）

9:30～ 受付

L 102教室	A-1	10:00～	探究活動を行う高校生への調査－理科と数学の連携を重視して－ 大町圭司 ¹ 、安藤秀俊 ² 北海道教育大学大学院 ¹ 、北海道教育大学旭川校 ²
	A-2	10:20～	高等学校におけるBYODを活用した理数探究学習の実践と成果 小原美枝 ¹ ・小方祥載 ¹ ・安藤秀俊 ² 神奈川県立生田高等学校 ¹ 、北海道教育大学旭川校 ²
	A-3	10:40～	手づくり「科学絵本」の読み聞かせ（関連実験）による教育的効果 橋本美彦 中部大学現代教育学部現代教育学科
	A-4	11:00～	科学的思考力を育む色の探究学習の開発 －小学3年生を対象としたサイエンスとアートの教科融合型学習の実践－ 西口宏泰 ¹ ・藤井康子 ² ・原田久美子 ³ ・麻生良太 ² 大分大学全学研究推進機構 ¹ 、大分大学教育学部 ² 、佐伯市立宇目緑豊小学校 ³
	A-5	11:20～	科学的な深い学びを実現する理科の「見方・考え方」を軸としたカリキュラム試案の開発VI 下吉美香 神戸市立雲中小学校
	A-6	11:40～	より高度な数学の考察を加えた物理公式の探究とその指導の提案 「理数探究」を意識した単振り子の等時性の公式の探究－ 金児正史 鳴門教育大学

12:00～ 休憩，昼食

N 123教室

12:40～ 令和元年度 北海道支部総会

L 102教室

13:00～ 科学教育講演会：北海道支部長、久保良宏教授

※ 科学教育講演会は、「理数教育研究会」との協賛で行います。