



日本型 STEM 教育のための理論と実践

磯崎 哲夫 / 編著 B5 判 180 ページ
ISBN 978-4-7625-0247-7 2,420 円 (税込)



世界的に STEM 教育が始まっている今、日本の学校教育ではどのように考えて実践すればよいのでしょうか。本書は、この問いに、「考えること、使えること」をコンセプトに、理論と実践から答えています。



子どもの考えから始める理科授業のデザイン

小野瀬倫也 佐藤寛之 森本信也 / 編著 B5 判 168 ページ
ISBN 978-4-7625-0254-5 2,200 円 (税込)



子どもが自ら考えをつくり、発展させていく理科授業のデザインとその実践について、具体的な視点や事例を掲載。本書で示されているプロセスマップとは、子ども d の学習を進める状況の想定とそれを支援する教師の手立てとでできています。プロセスマップを使うことにより、授業のデザインやその評価などにも応用できます。



動物園教育で子どもたちと対話しよう！ - 持続可能性に向けたプログラムのデザインと評価 -

松本朱実 / 編著 B5 判 144 ページ
ISBN978-4-7625-0255-2 1,980 円 (税込)



○本書は、持続可能性をテーマとし、国内各地の動物園・水族館での豊富な（20 を超える）実践例を基に構成されています。
○対話を中心とした子どもたちの主体的な学びを促進するための教育アプローチについて、形成的評価や診断的評価など学習プロセスを重視した評価方法を取り入れ、理論と具体的な実践例で示しています。

来週の授業に備える センセイエール

学図の 中学校授業づくり応援プロジェクト



ウェブアプリ



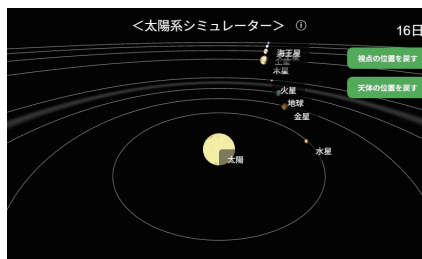
詳しくは「学校図書」ウェブサイトから

<https://support.gakuto-plus.jp/kobenri/>

※一般公開しており、どなたでもご利用いただけます。
教科書に関連した QR コード教材ではありません。



草食動物・肉食動物のパラメータを設定して、時間とともにその増減をグラフに記録していく機能です。運が良いと、草食動物と肉食動物が時間とともに交互に増減する現象が見られます。



太陽系の惑星の相対的な軌道半径、公転速度や自転速度を示したモデルです。ドラッグで視点を変更ことができ、マウスホイールで拡大縮小できます。