

日本科学教育学会50周年記念「科学教育出版賞」受賞

STEAM教育を デザインする

川越至桜／大島まり／齊藤萌木



創造的にものごとを構想し、多様な視点から問題を捉え、試行錯誤を通じて新たな価値を生み出す——小中高で総合的な学習（探究）の重要性が求められる現在、STEAM教育をどのようにおこなうか？ 東京大学で実施されている「3段階のSTEAM型教育プログラム」（UTo-kyoGSC-Next）の事例に学ぶ、実践的な指針書。

【事例満載！】

- カリキュラムデザインの進め方
- 課題研究活動の進め方
- 評価の方法
- 受講生の研究事例、指導教員の感想

A5判／160頁／2,970円（税込）

ISBN978-4-13-062324-7 【2025年12月発売】

探究的な学びと その効果

東大附属中等教育学校における
実践と検証

東京大学大学院教育学研究科附属学校教育高度化・
効果検証センター（CASEER）／
東京大学教育学部附属中等教育学校
【編】



協動的・探究的な学びに半世紀以上取り組んできた東京大学教育学部附属中等教育学校においては、どのような教育実践が行われているのか、それは生徒たちの中に何を生み出しているのか。東大附属の教員や卒業生による実態の紹介に加えて、他に例を見ない全生徒の追跡調査の分析結果から、学びの効果や長期的影響を描き出す。

A5判／240頁／3,960円（税込）

ISBN978-4-13-051374-6 【2026年7月新刊】