

令和2年(2020年)度 第6回日本科学教育学会研究会(四国支部開催)プログラム

[テーマ] 変わる日常と科学教育

[日時] 令和3年(2021)5月22日(土)9:20~16:30

[会場] オンライン開催(試行)

[日程]

- 8:30~9:20 受付(発表者接続確認テスト)
- 9:20~9:30 開会
- 9:30~10:50 研究発表(午前の部前半)
- 10:50~11:05 休憩
- 11:05~12:25 研究発表(午前の部後半)
- 12:25~13:30 昼食(四国支部総会)
- 13:30~14:50 研究発表(午後の部前半)
- 14:50~15:05 休憩
- 15:05~16:25 研究発表(午後の部後半)
- 16:30 終了

[研究発表]

研究発表(午前の部前半)

座長 服部裕一郎(高知大学)

- A01 9:30~9:50 香川大学における数理・データサイエンス教育の検討 -基礎科目を踏まえた応用科目への展開-
○藤澤修平(香川大学大学教育基盤センター)・吉田秀典(香川大学創造工学部)・林敏浩(香川大学創造工学部)
- A02 9:50~10:10 結果処理の方法が子どもの考察場面の話し合いに与える影響に関する分析
○荒巻美優紀(高知大学教育学部)・中城満(高知大学教育学部)
- A03 10:10~10:30 教師の発話分析における視点の細分化に関する考察
-パリンサーの対話的な教授行動を視点に用いて-
○松村有祐(高知大学教育学部)・中城満(高知大学教育学部)
- A04 10:30~10:50 別解を考えない数学問題の解答
○渡辺信(生涯学習数学研究所)・青木孝子(東海大学)
- 10:50~11:05 休憩

研究発表(午前の部後半)

座長 中城満(高知大学)

- A05 11:05~11:25 数学教育の立場からのSTEM教師教育プログラム構想の提案
-算数・数学教科書の教材からSTEM教材への再教材化を中核として-
○佐伯昭彦(鳴門教育大学)・金児正史(鳴門教育大学)・川上貴(宇都宮大学)
- A06 11:25~11:45 生涯学習においてプログラミング的思考を育むユニバーサル算数数学教材の開発研究
-アンプラグド教材による思考過程の視覚化-
○松原和樹(埼玉大学)・服部裕一郎(高知大学)
- A07 11:45~12:05 持続可能な開発目標(SDGs)の観点を含めた植物に関する中学校理科授業の開発と実践
○采野美咲(愛媛大学大学院教育学研究科)・隅田学(愛媛大学大学院教育学研究科)・向平和(愛媛大学大学院教育学研究科)・真木大輔(愛媛大学教育学部附属中学校)
- A08 12:05~12:25 小中学生対象のノンフォーマル科学教育プログラムの開発と実践
-愛媛大学ジュニアドクター育成塾の令和2年度実施内容を中心に-
○向平和(愛媛大学教育学部)・中本剛(愛媛大学教育学部)・小助川元太(愛媛大学教育学部)・佐野栄(愛媛大学教育学部)・平野幹(愛媛大学大学院理工学研究科)・阿野嘉孝(愛媛大学大学院農学研究科)・中原真也(愛媛大学大学院理工学研究科)・山本智規(愛媛大学社会共創学部)・吉富博之(愛媛大学ミュージアム)・熊谷隆至(愛媛大学教育学部)・大西義浩(愛媛大学教育学部)・岡本威明(愛媛大学教育学部)・中村依子(愛媛大学教育学部)・加納正道(愛媛大学教育学部)・立川久美子(愛媛大学教育学部)・田鍋克仁(愛媛大学教育学部)
- 12:25~13:30 昼食(四国支部総会)

研究発表(午後の部前半)

座長 向平和(愛媛大学)

- B01 13:30~13:50 高校生の化学に関する苦手意識の実態と観察・実験が及ぼす影響
○上坂祐大(愛媛大学大学院教育学研究科)・隅田学(愛媛大学大学院教育学研究科)・池田哲也(愛媛大学大学院教育学研究科)
- B02 13:50~14:10 高校化学実験における男女の役割分担の傾向
-中和滴定の実験を事例として-
○山根結実(愛媛大学大学院教育学研究科)・隅田学(愛媛大学大学院教育学研究科)・掛水高志(愛媛大学大学院教育学研究科)
- B03 14:10~14:30 STEM時代の「手まきコイルを作る巻線機の制作と実験利用」-1
-「巻線機」から電磁誘導実験を見直す-
○大隅紀和(京都教育大学・OES研究所)・梅本仁夫(OES研究所岸和田工房)
- B04 14:30~14:50 STEM時代の「手まきコイルを作る巻線機の制作と実験利用」-2
-手ぶり発電機の制作と実験-
○梅本仁夫(OES研究所岸和田工房)・大隅紀和(京都教育大学・OES研究所)
- 14:50~15:05 休憩

研究発表(午後の部後半)

座長 佐伯昭彦(鳴門教育大学)

- B05 15:05~15:25 飽和水蒸気量の温度依存性に基づく湿度変化の理解を促す授業改善
○横田康長(高知大学大学院教育学専攻)・赤松直(高知大学教育学部)・蒲生啓司(高知大学教育学部)
- B06 15:25~15:45 高校生の理科に関するオンライン学習の実態と可能性について
○蔵田雅典(愛媛大学大学院教育学研究科)・隅田学(愛媛大学大学院教育学研究科)・掛水高志(愛媛大学大学院教育学研究科)
- B07 15:45~16:05 小学校理科授業における誤概念の修正に有効な手立てに関する考察
-既習事項の工夫による改善-
○坂本延哉(高知大学教育学部)・中城満(高知大学教育学部)
- B08 16:05~16:25 物質質量(mol)に関する理解の実態と誤概念
○窪航平(愛媛大学大学院教育学研究科)・隅田学(愛媛大学大学院教育学研究科)・掛水高志(愛媛大学大学院教育学研究科)