

令和3年(2021年)度第6回日本科学教育学会研究会(四国支部開催)プログラム

[テーマ] With/After コロナ世界における STE(A)M 教育

[日時] 令和4年6月4日(土) 8:50~17:20

[会場] ハイフレックス開催(試行) 愛媛大学教育学部本館

[日程] 8:30~8:50 受付

8:50~9:00 開会(支部長挨拶・諸注意など)

9:00~9:45 特別講演①

9:45~11:45 研究発表(午前の部)

11:45~12:30 昼食休憩(四国支部総会)

12:30~13:30 特別講演②

13:30~15:30 研究発表(午後の部①)

15:30~15:40 休憩

15:40~17:20 研究発表(午後の部②)

※特別講演③YouTube 配信

特別講演① 9:00~9:45 進行 隅田学(愛媛大学)

Dr. Young-Shin Park, Professor, College of Education, Chosun University

Computational Thinking Practices in Energy Issue STEAM Program

研究発表(午前の部) 座長 隅田学(愛媛大学)

A01 9:45~10:05 産学連携によるインドネシアの幼児を対象としたオンライン STEAM 教育実践

○隅田学(愛媛大学)・原田勝行(ヒューマンホールディングス株式会社)・西宮裕美子(ヒューマンスターチャイルド株式会社)

A02 10:05~10:25 美術 I 「デザイン×サステイナブル建築」での STEAM 教育における建築家の存在と生徒の領域横断に関する認識

○遠藤ももこ(大分県立大分豊府高等学校, 大分大学大学院許育学研究科)・竹中真希子(大分大学)

A03 10:25~10:45 高等教育における STEAM 教育の実践と課題: ミニ科学博物館の展示制作を通して

○江草遼平(千葉商科大学)・木村優里(明治学院大学)・辻宏子(明治学院大学)

A04 10:45~11:05 小学校における STEAM 教育と校内研修の試み

○北澤武(東京学芸大学大学院)

A05 11:05~11:25 比較的かつ異文化論的な研究による、日本における STE(A)M 教育への展望

○ラッシラ, エルッキ T. (神戸大学人間発達環境学研究科)

A06 11:25~11:45 タイ国教師向け STEM 教育プログラムの開発と実施-2

-UNESCO-SEAMEO-STEM 教育センターのオンライン“Power Up”プロジェクトの事例-

○大隅紀和 (Senior Expert, SEAMEO-STEM Ed. Center/京都教育大学名誉教授)

11:45~12:30 昼食休憩(四国支部総会)

特別講演② 12:30～13:30 進行 森田裕介（早稲田大学）

熊野善介（静岡大学名誉教授）

日本における STEAM 教育の現状と課題

研究発表（午後の部①） 座長 赤松直（高知大学）

A07 13:30～13:50 音を探究し創造する STEAM ワークショップの設計に関する一考察

○松本えみな（早稲田大学）・福岡直樹（早稲田大学）・藤川希美（早稲田大学）・森田裕介（早稲田大学）

A08 13:50～14:10 STEAM 教育における全地球型発電所探索アプリの活用可能性の検討

○田代穂香（早稲田大学）・瀬戸崎典夫（長崎大学）・藤本登（長崎大学）・森田裕介（早稲田大学）

A09 14:10～14:30 STEAM 教育の課題設定及び解決場面における統計データの読み取りと活用

○木村優里（明治学院大学）・辻宏子（明治学院大学）・森田裕介（早稲田大学）

A10 14:30～14:50 探究と創造のサイクルを導入した小学校総合的な学習の時間における STEAM 教育の実践

○田中若葉（東京学芸大学大学院連合（院））・大谷忠（東京学芸大学大学院）

A11 14:50～15:10 小学校理科教育の生物領域における「感染症」教材選択の視点：アメリカ初等科学教育の COVID-19 に関する単元を事例として

○荒谷航平（静岡大学教育学部附属島田中学校）・丹沢哲郎（静岡大学大学院教育学領域）・郡司賀透（静岡大学大学院教育学領域）

A12 15:10～15:30 日本の学術雑誌における STEAM 教育研究について

○竹中真希子（大分大学）・遠藤ももこ（大分県立大分豊府高等学校，大分大学大学院教育学研究科）

15:30～15:40 休憩

研究発表（午後の部②） 座長 向平和（愛媛大学）

A13 15:40～16:00 美しいサッカーボールを作る—STEAM 教育の実践の意義—

○渡辺信（生涯学習数学研究所）・青木孝子（東海大学）

A14 16:00～16:20 教員養成課程における「生涯学び続ける教員」の育成システム

—ワークショップ「SCN 宮城」での現職教員との交流を通して—

○笠井香代子（宮城教育大学）・窪田篤人（仙台市立仙台青陵中等教育学校）・菅原佑介（宮城県仙台第三高等学校）・猿渡英之（宮城教育大学）・渡辺尚（宮城教育大学）

A15 16:20～16:40 マグネシウムおよびカルシウムなどのアルカリ土類金属-EDTA 錯体の配位数と配位座数

○野口大介（長崎大学）

A16 16:40～17:00 高知県の中学生在がつまづいている理科の学習単元—学力テスト実施結果に基づく分析—

○横田康長（高知大学教育学部附属中学校）・赤松直（高知大学教育学部）・蒲生啓司（高知大学教育学部）

A17 17:00～17:20 ファンタジー世界における魔法現象の科学的解釈—大学生を対象とした一次調査—

○林敏浩（香川大学）

特別講演③（YouTube 配信）

Dr. Teresa Kennedy, Professor, Bilingual STEM Education, University of Texas at Tyler

Student Solutions in Response to the Pandemic: The COVID-19 Engineering Design Challenge