

## 2022年度 第5回日本科学教育学会研究会(九州・沖縄支部開催)プログラム

[テーマ] 未来をデザインする科学教育

[日時] 2023年2月23日(木・祝) 10:00～17:00

[会場] コンパルホール(大分市府内町1丁目5-38)

<http://www.compalhall.jp/access/>

A会場:304会議室, B会場:305会議室

[日程]

9:30～10:00 受付

10:00～11:00 研究発表(1)

11:00～11:10 休憩

11:10～12:10 研究発表(2)

12:10～12:20 休憩

12:20～12:50 支部役員会

12:50～13:10 支部総会

13:10～13:20 休憩

13:20～14:20 研究発表(3)

14:20～14:30 休憩

14:30～15:30 研究発表(4)

15:30～15:40 休憩

15:40～17:00 研究発表(5)

座長 舟生 日出男

- A01 10:00-10:20 イギリスの初等教育段階におけるSTEAM Activitiesに関する科学教科書分析(1)  
— Lower Key Stage2を中心として —  
○井戸川 拓真(宮崎大学教育学部)・野添 生(宮崎大学教育学部)
- A02 10:20-10:40 イギリスの初等教育段階におけるSTEAM Activitiesに関する科学教科書分析(2)  
— Upper Key Stage2を中心として —  
○余宮 凜音(宮崎大学教育学部)・野添 生(宮崎大学教育学部)
- A03 10:40-11:00 河川での遊びに関連した子どもと水との関わりに着目する幼児教育の試み  
○牧野 治敏(大分大学)

座長 吉田 安規良

- B01 10:00-10:20 小学校における数学的な意思決定の単元に関する開発と評価  
○薮井 将司(玉川大学大学院教育学研究科)・久保田 善彦(玉川大学大学院教育学研究科)
- B02 10:20-10:40 生涯学習から探究学習への期待  
○渡辺 信(生涯学習数学研究所)・青木 孝子(東海大学)
- B03 10:40-11:00 第一期国定算術教科書における「数え主義」の検討  
○石井 康博(関西大学 文学部)
- 11:00-11:10 休憩

座長 谷田 親彦

- A04 11:10-11:30 理科授業におけるプログラミング教育の有用性 —プログラミング教育に関する文献レビューを通して—  
○板橋 克美(崇城大学総合教育センター)
- A05 11:30-11:50 農業教育にプログラミングを導入することの効果 —動機づけとComputational Thinkingの視点から—  
○木原 智裕(玉川大学大学院教育学研究科)・久保田 善彦(玉川大学大学院教育学研究科)
- A06 11:50-12:10 情報Ⅱを見据えた統計分析教材の開発と試行的実践  
○伊藤 大貴(大分県立大分舞鶴高等学校)・池 恩燮(大分県立大分舞鶴高等学校)・中原 久志(大分大学)

座長 山本 智一

- B04 11:10-11:30 小学校におけるICT機器及び動画教材の利用状況に関する実態把握  
○島田 直季(大分大学大学院)・中原 久志(大分大学)
- B05 11:30-11:50 実験のまとめで活用するアプリケーションの児童の選択基準  
○孕石 泰孝(関西大学初等部)
- B06 11:50-12:10 小学校音楽での情報端末とクラウド環境を用いたオンライン授業と対面授業の特徴に関する検討  
○小林 菜々香(中村学園大学)・山本 朋弘(中村学園大学)
- 12:10-13:20 休憩・支部役員会・支部総会(B会場:305会議室)

座長 稲垣 成哲

- A07 13:20-13:40 学習共同体における構造的読解と相互参照を促すための可視化・共有ツールの実践的評価  
○舟生 日出男(創価大学)・松峯 笑子(長野県千曲市立更埴図書館)・久保田 善彦(玉川大学)・鈴木 栄幸(茨城大学)
- A08 13:40-14:00 科学教育における教育と研究の狭間:現象学的アプローチによる経験の語りとは  
○吉田 実久(NPO法人東京学芸大こども未来研究所、東北学院大学)
- A09 発表なし

座長 野添 生

- B07 13:20-13:40 教科等横断的な視点から拡張する探究レベルに関する予備的考察  
○松原 憲治(国立教育政策研究所)
- B08 13:40-14:00 探究レベルの観点から検討する生徒に育成される力についての一考察  
~炭酸水素ナトリウムの熱分解の授業を事例に教師の支援の違いに着目して~  
○谷本 薫彦(岡山県総合教育センター)・松原 憲治(国立教育政策研究所)
- B09 14:00-14:20 科学技術の社会問題としてのゲノム編集を題材とした小学生向け教育プログラムの開発  
○口羽 駿平(神戸大学)・山口 悦司(神戸大学)・坂本 美紀(神戸大学)・山本 智一(兵庫教育大学)・原 愛佳(神戸大学)・近江戸 伸子(神戸大学)・俣野 源晃(神戸大学附属小学校)・澁野 哲(神戸大学附属小学校)
- 14:20-14:30 休憩

座長 山本 朋弘

- A10 14:30-14:50 人工筋肉を利用した模型教材の有効性評価 — 第4学年「人の体のつくりと運動」における腕と頭蓋の比較 —  
○松山 友香(兵庫教育大学大学院)・山本 智一(兵庫教育大学大学院)
- A11 14:50-15:10 岩絵具の特徴の理解を促すためのテクスチャを用いたデジタル描画手法の検討  
○堀館 秀一(創価大学教育学部)・舟生 日出男(創価大学教育学部)・清水 由朗(愛知県立芸術大学美術学部)
- A12 15:10-15:30 栄養教諭が調整段階から関わり学級担任を支援する生活科での食育実践事例  
○豊田 花恵(沖縄県教育委員会)・井口 直子(琉球大学)・宮城 一菜(琉球大学)・吉田 安規良(琉球大学)

座長 松原 憲治

- B10 14:30-14:50 生物多様性の実感的学習を可能とするSDGsを志向した「里山管理ゲーム」の成果と展望  
○武田 義明(神戸大学)・溝口 博(東京大学)・楠 房子(多摩美術大学)・舟生 日出男(創価大学)・杉本 雅則(北海道大学)・山口 悦司(神戸大学)・稲垣 成哲(立教大学)
- B11 14:50-15:10 「里山管理ゲーム」を活用した小学校理科授業のデザイン  
○田中 達也(神戸大学)・山口 悦司(神戸大学)・小林 和奏(神戸大学)・青木 良太(神戸大学)・武田 義明(神戸大学)・溝口 博(東京大学)・楠 房子(多摩美術大学)・舟生 日出男(創価大学)・杉本 雅則(北海道大学)・稲垣 成哲(立教大学)
- B12 15:10-15:30 「里山管理ゲーム」を活用した小学校理科授業の評価:シカ駆除の必要性に関する知識獲得過程の相互行為分析  
○小林 和奏(神戸大学)・山口 悦司(神戸大学)・青木 良太(神戸大学)・武田 義明(神戸大学)・溝口 博(東京大学)・楠 房子(多摩美術大学)・舟生 日出男(創価大学)・杉本 雅則(北海道大学)・田中 達也(神戸大学)・稲垣 成哲(立教大学)

15:30-15:40 休憩

座長 板橋 克美

- A13 15:40-16:00 高等学校情報科「情報 I」における「モデル化とシミュレーション」の授業の提案  
○住田 遥(広島大学)・谷田 親彦(広島大学)
- A14 16:00-16:20 小学校での端末持ち帰りと家庭学習に関する大学生向け意識調査の分析  
○坂田 雪菜(中村学園大学)・山本 朋弘(中村学園大学)
- A15 16:20-16:40 小学生がドローンを操作する方法の違いによる学習意欲や思考の深化の比較分析  
○有村 美英(中村学園大学)・山本 朋弘(中村学園大学)

座長 山口 悦司

- B13 15:40-16:00 「炭酸アンモニウム」をめぐる結晶構造に注目した高校化学における教材開発ー  
アンモニアソーダ法の授業へと適用するための試案ー  
○下川 瑞貴(長崎大学工学部)・江頭 孝幸(長崎大学工学部)・野口 大介(長崎大  
学大学院工学研究科, 長崎県立長崎西高校)
- B14 16:00-16:20 STEAM教育の土台としてのプログラミング体験を組み込んだ小学校理科の実践  
ー防災の文脈での第5学年「流れる水のはたらき」の事例からー  
○安影 亜紀(西都市立銀上小学校)・中山 迅(宮崎大学)
- B15 16:20-16:40 タイ国の小学校初年度科学教育において重視される科学学習スキル  
○中島 康(早稲田大学高等学院)・チャトリー ファイクナムタ(タイ国カセサート大  
学)