

令和4年度 第6回日本科学教育学会研究会(東海支部開催)プログラム

[テーマ] 科学教育の未来を考える

[日 時] 令和5年6月24日(土) 10:00~15:40

[会 場] 三重大学教育学部1号棟304・401・402教室 A会場401, B会場402, C会場・総会304

[日 程]

9:30~10:00 受付

10:00~10:10 開会

10:10~11:30 研究発表(午前の部)

11:30~13:00 昼食(東海支部総会)

13:00~14:20 研究発表(午後の部前半)

14:20~14:40 休憩

14:40~15:40 研究発表(午後の部後半)

15:40 終了

座長 和田 重雄(日本薬科大学)

A01 10:10-10:30 ESD Lesson Ideas on Plant Biodiversity by Prospective Science Teachers (教員養成課程の学生による植物多様性を題材としたESDの授業案)

○Khalifatulloh Fiel'Ardh(岡山大学), 藤井 浩樹(岡山大学)

A02 10:50-11:10 高等学校生物において取り扱われている実験および観察
○安東 あすか(大分大学大学院教育学研究科), 竹中 真希子(大分大学)

11:30-13:00 昼休憩・東海支部総会

座長 竹中 真希子(大分大学)

A03 13:00-13:20 高等学校における「理科の見方・考え方」についての一考察
○寺田 光宏(岐阜聖徳学園大学)A04 13:20-13:40 「探究」を授業に組み込んだ生物基礎カリキュラムの開発
○亀田 麻記子(順天中学高等学校), 和田 重雄(日本薬科大学)A05 13:40-14:00 さいたまSTEAMS教育の実践—社会に開かれた教育課程をめざして—
○加藤 明良(さいたま市立片柳中学校), 和田 重雄(日本薬科大学)A06 14:00-14:20 教育課程におけるSTEAM教育のフレーム構築と評価軸の開発
○森 健一郎(北海道教育大学釧路校), 芳賀 均(北海道教育大学旭川校)

14:20-14:40 休憩

座長 森 健一郎(北海道教育大学釧路校)

A07 14:40-15:00 webサイト「ボタンを押して簡単な数学実験」の試作と試用—数学の探究的な学びに向けて—
○飯島 康之(愛知教育大学)A08 15:00-15:20 算数科における「理論構成型」の授業モデルの在り方
○松岡 克典(奈良学園大学)A09 15:20-15:40 HTMLベースの動的コンテンツを用いた数学の証明活動の分析—対面での協調学習とオンラインでの協調学習との比較を中心に—
○野田 健夫(東邦大学), 北本 卓也(山口大学), 江木 啓訓(電気通信大学), 金子 真隆(東邦大学)

座長 飯島 康之(愛知教育大学)

B01 10:10-10:30 「科学の性質」への理解を促進するアーギュメント教授方略のデザイン要素: 粒子領域における小学校第6学年の理科授業を題材として

○村津 啓太(大阪信愛学院大学)

B02 10:30-10:50 タイ国小学校科学教育における初学者向けの仮説設定のあり方
○中島 康(早稲田大学高等学院), チャトリー ファイクハムタ(タイ国カセサート大学)B03 10:50-11:10 科学技術の社会問題としてのゲノム編集を題材とした小学生向け教育プログラムの評価: 複数のステイクホルダーの意見に関する学習を支援するダイアログ型ビデオ教材に着目して
○口羽 駿平(神戸大学)B04 11:10-11:30 民話を活用した小学校理科の授業づくり—第5学年「流れる水の働きと土地の変化」の単元において—
○小野寺 かれん(京都光華女子大学), 藤井 浩樹(岡山大学)

11:30-13:00 昼休憩・東海支部総会

座長 須曾野 仁志(三重大学)

B05 13:00-13:20 ICTを活用したプログラミング教育カリキュラムの開発とその実践—主体的な学びを導く教育方法の検討—

- 和田 重雄(日本薬科大学), 苅谷 直人(伊奈町立南小学校), 寶田 恵美子(伊奈町立南小学校), 小口 雅雄(前伊奈町立南小学校)
- B06 13:20-13:40 ジグソー型実験学習法の開発と実践 ―生物基礎での探究学習の試み―
○別納 彩子(東京都立向丘高等学校), 和田 重雄(日本薬科大学)
- B07 13:40-14:00 実験技術の向上と継承を目的とした教員研修の実践 ―「生涯学び続ける教員」育成システムの構築―
○笠井 香代子(宮城教育大学), 窪田 篤人(仙台市立仙台青陵中等教育学校), 猿渡 英之(宮城教育大学), 渡辺 尚(宮城教育大学)
- B08 14:00-14:20 変電所見学を位置づけた「送電」と「交流」の学習
○川田 博基(三重高等学校), 秦 浩之(三重中学校・高等学校), 平賀 伸夫(青山学院大学)
- 14:20-14:40 休憩
座長 青山 和裕(愛知教育大学)
- B09 14:40-15:00 高等学校数学科検定教科書における課題学習の調査研究
○青木 慎恵(芝浦工業大学大学院理工学研究科), 古宇田 大介(芝浦工業大学柏中学高等学校), 芝辻 正(芝浦工業大学柏中学高等学校), 金森 千春(芝浦工業大学附属中学高等学校), 高村 真彦(芝浦工業大学システム理工学部), 牧下 英世(芝浦工業大学工学部)
- B10 15:00-15:20 公理的方法による証明の意義理解のための活動の設計と評価
○赤間 祐也(武蔵高等学校中学校)
- 座長 杉澤 学(三重大学)
- C01 10:10-10:30 小・中学理科「地層の重なり」におけるつまずきの要因分析とその指導 ～ 地層の傾きに着目して ～
○石井 俊行(奈良教育大学), 柴田 真弓(安城東部小学校), 高松 千恵実(横川中学校), 荒川 友希(新庄中学校), 田中 智貴(北千里高等学校), 石井 佑典(元筑波大学大学院)
- C02 10:30-10:50 小学校生活科「うごくおもちゃづくり」の単元におけるSTEAMの要素
○竹中 真希子(大分大学), 辻 宏子(明治学院大学)
- C03 10:50-11:10 幼児期後期における物体の密度の概念形成の研究
○中村 琢(岐阜大学教育学部)
- C04 11:10-11:30 幼児から大人までを対象とした数学と関連付けた箱ギターの参加型展示の実践的研究
○花木 良(岐阜大学教育学部), 奥村 早希(郡上市立相生小学校), 高田 昇研(大垣市・安八郡安八町組合立東安中学校), 西村 春希(名古屋市立牧の原小学校), 林 穂乃香(越前市花筐小学校), 松井 嘉大(岐阜市立茜部小学校)
- 11:30-13:00 昼休憩・東海支部総会
座長 辻宏子(明治学院大学)
- C05 13:00-13:20 学習状態のモニタリング研究に対する社会的受容性について
○青山 和裕(愛知教育大学)
- C06 13:20-13:40 高等学校普通科における探究の過程の実施状況に関する予備的調査
○小坂 那緒子(日本学術振興会・国立教育政策研究所), 松原 憲治(国立教育政策研究所)
- C07 13:40-14:00 統計的リテラシー教育の重要性に関する一考察
○山本 雄大(分析屋)