

# 未来の科学技術社会に向けて科学教育が望む新たな地平

## 中学校，大学，企業における科学技術人材育成から



申し込みはこちら

2月28日(土) 14時～16時15分

## 講演要旨・講師プロフィール

**村上 正行** 大阪大学全学教育推進機構教育学習支援部，教授  
スチューデント・ライフサイクルサポートセンター，センター長

科学技術人材育成に向けた大学における育DX：科学教育と教育工学の架橋に向けて



### 講演概要

本講演では，大学教育におけるDXの必要性と教学マネジメントとの関係について説明し，大学における具体的な事例として，大阪大学における教育・学習データの利活用を中心とした教育DXの取り組みを紹介します。また，文部科学省の「知の総和」答申などを踏まえ，今後の科学技術人材の育成に向けて，教育工学と科学教育がどのように連携し，両者を架橋していくべきかについて，皆さんとともに考えます。

### 講師略歴

1997年京都大学総合人間学部卒業，同大学大学院情報学研究科博士後期課程研究指導認定退学，2002年より京都外国語大学マルチメディア教育研究センター講師，准教授，教授などを経て，2019年より大阪大学全学教育推進機構教育学習支援部教授（現職）。2022年よりスチューデント・ライフサイクルサポートセンター副センター長，2025年よりセンター長。博士（情報学）。専門は教育工学，大学教育学で，主に大学教育改善のための教育データ分析，FD・プレFD，ICT活用教育などの研究に従事している。

**森山 潤** 国立大学法人 兵庫教育大学，学長

教員養成におけるSTEAM教育の展開



### 講演概要

教員養成系大学におけるSTEAM教育の展開について，兵庫教育大学が取り組んでいる教員養成フラッグシップ大学の実践事例を報告する。兵庫教育大学では，STEAM教育に係る学生の実践的指導力を育成するために，先導的教職科目としてSTEAM教育概論，STEAM教育演習を必修科目として設置している。本発表では，2024，2025年度の実践の概要を紹介するとともに，学生の反応に基づく今後の展望について議論する。

### 講師略歴

兵庫教育大学・学長。1990年:京都市内公立中学校，1994年:京都教育大学附属京都中学校，1998年:信州大学教育学部，2003年:兵庫教育大学。同学長特別補佐，先端教職課程カリキュラム開発センター副センター長等を経て2025年度より現職。

# 未来の科学技術社会に向けて科学教育が望む新たな地平

## 中等学校，大学，企業における科学技術人材育成から

### 講演要旨・講師プロフィール

**木村 健太** 千代田中学校・高等学校，校長

#### 中等教育におけるトランスフォーマティブ・ラーニングとホリスティックな未来志向モデル



##### 講演概要

本校では学校を「生徒が未来をつくる場所」と定義し，生徒の「楽しい」と感じる気持ちを大切にしたい学びを展開しています。各分野の専門家と共に進める研究・探究活動や社会の先駆者との対話を通して生徒が高い視座を獲得し，受動的な学習者から当事者意識を持って未来をつくる主体へと変容していく環境を構築してきました。こうした歩みを紹介しながら，知性・感性・社会連携を統合した包括的な未来志向モデルを皆さまと共に展望します。

##### 講師略歴

千代田中学校・高等学校校長，学校法人武蔵野大学評議員，東京大学先端科学技術研究センター客員上級研究員。生徒の主体性を軸とした研究的な学びとSTEAM教育を推進するため学校現場における環境構築を進めてきた。また，私学の管理職として，経営戦略，カリキュラムマネジメント，教職員研修，校務分掌の再構築等を進め，その実現性を担保してきた。学外では，内閣府総合科学技術・イノベーション会議，経済産業省「未来の教室」とEdTech研究会，同省産業構造審議会，同省未来人材会議，科学技術振興機構次世代科学技術チャレンジプログラム，東京都科学の甲子園等の委員を歴任，中等教育における本質を多方面から追求している。

**折笠 光子** 日鉄エンジニアリング株式会社，営業統括部長

#### 日本企業が次世代育成（STEAM教育）に取り組むインセンティブ



##### 講演概要

日本の産業競争力を維持・強化するためには，産業イノベーション人材の早期育成が必須です。しかし，残念ながら日本企業の次世代育成は，大学生のインターンシップと小学生向けの出前授業が主であり，子供たちが将来の進路を決めるに重要な時期である中等教育への参画は限定的です。所属企業の活動事例をもとに，企業が中等教育に参画する意義を「企業STEAM」として見える化し，社会総出で学びの探究化・STEAM化に取り組む社会の構築に貢献したいと考えています。

##### 講師略歴

新卒で新日本製鉄（現日本製鉄）に入社。2006年日鉄エンジニアリングに移籍。CSR室長，製鉄プラント事業企画室長等を経て，2016年にCSR・広報部長となり，高校生向けエンジニアリング教育プログラム「情熱・先端Mission-E」を主導（2022年度「青少年の体験活動推進企業表彰」で文部科学大臣賞受賞）。2023年から現職。慶応義塾大学法学部法律学科卒，社会構想大学院大学コミュニケーションデザイン研究科修了，（一社）学びのイノベーション・プラットフォーム企画委員，サステナ経営上級アドバイザー（サステナ経営協会公認）