

2025年度 第7回日本科学教育学会研究会(中国支部開催)プログラム

[テーマ] 学びの多様性を支える科学教育

[日時] 2026年6月14日(日) 10:00~16:55

[会場] 岡山大学教育学部 講義棟 4階 5403講義室・5404講義室

[日程]

9:30~10:00 受付

10:00~10:10 開会[A会場(5404講義室)]

10:10~11:20 研究発表(午前の部前半)

11:20~11:30 休憩

11:30~12:40 研究発表(午前の部後半)

12:40~13:50 昼食・中国支部役員会・中国支部総会[5404講義室]

13:50~15:00 研究発表(午後の部前半)

15:00~15:10 休憩

15:10~16:45 研究発表(午後の部後半)

16:45~16:55 閉会[A会場(5404講義室)]

※ 1研究発表あたりの持ち時間は20分(発表:15分, 質疑応答:5分)です。

※ 5406演習室にて, 株式会社DynaxT様の企業展示がございます。

※ A04 の発表とB13 の発表を入れ替えました(2026年5月28日 9:00)

[A会場(5404講義室)]

座長 山中真悟(福山市立大学)

A01 10:10~10:30 「教える」と「学ぶ」を往還して多様な学びを育む科学教育—高校生が提案する地域連携型サイエンスボランティア—

○渡邊乙葉(岡山県立玉島高等学校), 吉仲花音(岡山県立玉島高等学校), 井本陽菜美(岡山県立玉島高等学校), 大下英一(岡山県立玉島高等学校)

A02 10:35~10:55 科学教育における多様な学びで育んだ資質・能力の可視化—生成AIとCBTで実現する汎用性の高い多段階型の選択式テストの開発—

○大下英一(岡山県立玉島高等学校)

A03 11:00~11:20 理科における変数制御戦略の転移はどのように測定されてきたか—諸外国の研究における測定方法の整理—

○堀田晃毅(島根大学教育学部)

11:20~11:30 休憩

座長 木下博義(広島大学)

A04 11:30~11:50 小学校第3学年「分数」の一斉指導場面にみる数学的交渉の様相

- 下村岳人(島根大学大学院教育学研究科), 升谷有里(神戸大学大学院人間発達環境学研究科院生), 山田明日可(境港市立上道小学校), 下村早紀(松江市立法吉小学校)
- A05 11:55~12:15 「ひらめき☆ときめきサイエンス」における運勢ライン法を用いた参加児童生徒の意識の推移に関する分析
○佐々木弘記(徳島文理大学高松駅キャンパス)
- A06 12:20~12:40 児童が「虫」と認識した生き物に関する一考察
○佐伯英人(山口大学教育学部), 和泉研二(山口大学教育学部), 森大樹(山口大学教育学部附属光義務教育学校前期課程), 出穂佑貴(山口大学教育学部附属山口小学校), 瓦屋大志(山口大学教育学部附属山口小学校), 中野光彦(山口大学教育学部附属山口小学校)
- 12:40~13:50 昼食・中国支部役員会・中国支部総会
- 座長 堀田晃毅(島根大学)
- A07 13:50~14:10 高等学校教育課程 化学基礎・化学における「中核概念」についての一考察—「供受体—反応」概念に注目して—
○寺田光宏(岐阜聖徳学園大学), 今井泉(岐阜聖徳学園大学)
- A08 14:15~14:35 高等学校で用いるゼロハンカー制作教材の開発について
○小林正明(福山大学)
- A09 14:40~15:00 高校化学で学習するエネルギーおよび熱に関する大学生の誤概念
○高原周一(岡山理科大学)
- 15:00~15:10 休憩
- 座長 竹野英敏(広島工業大学)
- A10 15:10~15:30 中等理科教育における移動現象の系統的取扱いのための対流概念の構造化
○野村祐子((元)災害教育研究所)
- A11 15:35~15:55 Redefining STEM Integration —An Information Theoretic Perspective Focused on Learner’s Performance Selection—
○齊藤智樹(兵庫教育大学), Hasan Uştu (Turkish Ministry of Education, Mersin), Ahmet Yalkın (Tarsus University)
- A12 16:00~16:20 Implementation of Climate Action Course in Asia: Pilot Study
○Khalifatulloh Fiel’ardh(岡山大学)

[B会場(5403講義室)]

- 座長 佐伯英人(山口大学)
- B01 10:10~10:30 ポモドーロ・テクニックにおける休息中のスマホゲームが後続作業の脳波活動に及ぼす影響
○竹野英敏(広島工業大学), 池内海渡(プライメタルズ テクノロジー ジャパン(株)), 桑原慧(広島工業大学大学院)
- B02 10:35~10:55 脳波計測を用いた土砂災害避難行動を促す映像の評価

- 榎原慧(広島工業大学大学院), 竹野英敏(広島工業大学)
- B03 11:00~11:20 気候変動に連動する自然現象と災害についての教育開発—2018年西日本豪雨による洪水・氾濫, 斜面崩壊を例として—
○藤岡達也(滋賀大学), 川真田早苗(桃山学院大学)
- 11:20~11:30 休憩
- 座長 泉直志(鳥取大学)
- B04 11:30~11:50 健康行動プロセスアプローチ(HAPA)を基盤としたヘルスリテラシー向上を目指した教育プログラムの開発
○外塚恵大(東京科学大学 環境・社会理工学院), 木村優里(東京科学大学 環境・社会理工学院)
- B05 11:55~12:15 緑藻を用いた医薬品・化学物質の毒性可視化教材の開発—市販薬オーバードーズ問題を扱う探究学習モデルへの基盤的検討—
○和田重雄(日本薬科大学), 岡浜茉衣莉(日本薬科大学)
- B06 12:20~12:40 課題解決を目指すDry Labのための統合カリキュラムの試行
○喜多雅一(岡山大学)
- 12:40~13:50 昼食・中国支部理事会・中国支部総会
- 座長 下村岳人(島根大学)
- B07 13:50~14:10 小学校生活科における学習活動の評価指標の検討—個別学習を加えることの効果—
○石井俊行(奈良教育大学), 假屋美有(あきつ学園), 長島雄介(奈良女子大学附属小学校)
- B08 14:15~14:35 バーチャルオフィス「MetaLife」を活用した中学校間交流授業の実践
○矢野泰志(兵庫教育大学大学院), 入江隆(岡山大学学術研究院 教育学域)
- B09 14:40~15:00 図形の相互関係の理解に関わる話し合いルーティンの変容
○板垣大助(松江市立朝酌小学校), 岡崎正和(広島大学大学院人間社会科学研究科)
- 15:00~15:10 休憩
- 座長 石橋一昂(岡山大学)
- B10 15:10~15:30 文章題における絵を描くことを通した学習指導の検討—第4学年割合指導に焦点を当てて—
○狩野生翔(島根大学大学院教育学研究科院生), 中畑茉緒子(松江市立意東小学校)
- B11 15:35~15:55 Imitative Learningへの移行を促す算数科授業の検討—第5学年小数の乗法単元に焦点を当てて—
○松本翔太(島根大学大学院教育学研究科)
- B12 16:00~16:20 異種の2量の割合に着目した問題解決能力の育成を目指した授業構想及び調査計画

- B13 16:25～16:45
- 矢萩陽介(島根大学大学院教育学研究科)
デジタル学習基盤を前提とした新たな時代にふさわしい教師の指導性を育成するための複線型授業展開における単元デザイン指導研究－教育DX対策を主題とした小学校理科教員養成科目「理科」を事例として－
 - 杉本剛(盛岡大学文学部, 東北大学大学院教育学研究科)